**Домашні завдання на розвиток мислення**

**Дидактична гра "Як це пов'язано?"**

**Мета:** активізація та розвиток ***дієслівного словника***, ***зв’язного мовлення***, лексико-граматичної сторони мовлення, вміння описувати досвід, вести бесіду, встановлювати **причинно-наслідкові зв’язки**.

**Словник:** розетка- пилосос, сніг – шапка, картопля – борщ, груша – дерево, сірники – вогонь, фарш – котлети, швейна машинка – штани, олівці – розмальовка, гудзик – сорочка, ананас – сік, колиска – дитина, молоко – корова, ліжко – подушка, гроші – автобус, годівничка – синиця, цегла – будинок, вода – лід, будка – собака, помада – губи, шезлонг – купальник, світлофор – машина, сир – молоко, кошик з одягом – прищепка, медаль – спортсмен, гребінець – волосся, каченята – качка, вішак – жакет, трава – сіно, молоток – цвях, viber – смайлик, павук – павутина, чоботи – дощ, кульки – клоун, яйце – курка, олія – соняшник, мишоловка – миша, ялинка – Дід Мороз, торт – свічка, чай – печиво, борошно – батон, лійка – квіти, ковбаса – бутерброд, м’яч – ворота, виделка – салат, дрова – сокира.

Демонструємо дитині одну з карток.

**Завдання дитини:** скласти речення з запропонованими на картці словами.

Наприклад: ґудзик потрібно ***пришити*** до сорочки, щоб вона ***застібалася.***

Розвиваємо бесіду:

- Чим можна пришити ґудзик?

- Який інструмент потрібен для шиття?









